



學校資料	
學校類別	非牟利
學生類別	男女
校監姓名	黃浩明先生
校長姓名	郭美詩女士
創校年份	1996
已使用課室的總容額 (2022年9月資料)	55
註冊課室數目	5
戶外遊戲場地	沒有
室內遊戲場地	有
音樂室	有
其他特別室 / 場地	禮堂、大肌肉室、遊戲室、音樂室、英文室及多功能活動室
校長及教學人員總人數 (2022年9月資料) *	7
學校網址	http://hkcccl.edu.hk
質素評核：結果及報告	符合要求 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/quality-assurance-frame-work/qr/qv-report/HKCCC_TheLight.pdf

校長及教學人員資歷及人數 (2022年9月資料) *	
學歷	
持有學位	6
非持有學位	1
專業資格	
幼兒教育證書或以上	7
合格幼稚園教師	0
其他師資訓練	0
合格助理幼稚園教師	0
其他	0

* 不包括任職0-2歲級別之教師

師生比例 (2022年9月資料)	
上午時段師生比例	1 : 5.6
下午時段師生比例	1 : 4.1
上述比例包括 2-3 歲班級	沒有

學生人數 (2022年9月資料)				
	幼兒班	低班	高班	總數
上午班	3	3	4	10
下午班	0	0	0	0
全日班	2	9	18	29

全年學費 (2023 / 24學年)				
		幼兒班	低班	高班
扣減政府資助後的全年學費 (期數)	上午班	免費	免費	免費
	下午班	-	-	-
	全日班	\$11,088 (11)	\$11,088 (11)	\$11,088 (11)

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

幼兒服務 (2022年9月資料)			
提供2-3歲幼兒服務	-	提供2歲以下幼兒服務	-
收費水平 (全年)	- (半日)	收錄2-3歲級別兒童人數	0
	- (全日)	參加幼兒中心資助計劃	-
提供暫托服務	-	提供延長服務時間	-

課程資料

課程類別：本地

課程規劃

課程設計採用以兒童為中心的導向，按照兒童的身心發展、學習興趣和需要，編定課程內容，著重自主學習。課程涵蓋知識、技能和態度的學習，並以全語文、多元化和富啟發的學習活動，配合不同的教學法，促進兒童各方面的均衡學習和發展，達致全人教育的目標。

本校會遵照《幼稚園教育課程指引》(2017)規劃課程，不會要求幼兒班兒童執筆寫字，亦不會要求兒童做機械式的抄寫或操練式的計算練習。

學習 / 教學模式及活動

本校設計具啟發性的校本課程，以繪本故事為基礎，滲透生活化的學習內容，更令品德教育變得更具體，協助兒童實踐正確的價值觀。校本課程以兒童為本，因應兒童在孩童年齡階段的發展需要及學習差異，以兒童感興趣的學習主題，提供豐富及多元化的探索環境，讓兒童在愉快有趣味的環境中學習。學校重視兒童的語言發展，為創造有利學習英語的環境，特增設雙語班，以增加兒童接觸英語的時間。外籍老師與本地老師共同協作，透過故事、遊戲、音樂等元素，讓兒童學習英語更生活化。學校重視教學質素，設各專科老師任教兒童體適能、音樂、舞蹈及普通話課。藉着區角活動及自由遊戲，以兒童的內在動機誘發的遊戲或活動，讓兒童可選擇遊戲的工具、方法、玩伴和活動區域，培育兒童的自主學習動機。透過宗教活動，培養兒童從小建立良好品格及正確的價值觀，達致全人教育。

兒童學習經驗評估

本校採用持續評估方式觀察兒童的成長發展和學習成效，從而為兒童及家長提供專業而適切的幫助和意見。學習評估內容包括：品德發展（德）、認知和語言發展（智）、身體發展（體）、情意和社群發展（群）、美感發展（美）。

學校特色

學校使命及抱負

本校以基督的愛辦學，藉此將福音廣傳，並栽培學生在信仰上成長。本校深信藉著基督教教育乃是全人教育，期望在真理下成長，兒童能建立正確的生命觀、人生觀及價值觀。本校致力培養兒童的學習興趣，啟發兒童的潛能，並培養兒童「靈、德、智、體、群、美」六育均衡的發展，讓學童在一個健康、積極和愉快的環境中成長。

對學生支援

為新生安排適應期及家長講座，讓家長可以透過陪伴以減少兒童的憂慮，往後更會按個別兒童的能力去調適其學習進度。為高班學生安排模擬小學生活及參觀小學，為兒童升讀小一做好準備。關注兒童成長的需要，並給予輔導；設立不同獎勵計劃，鼓勵小朋友力求進步。設有駐校社工，由香港家庭福利會「小荳芽駐園社工計劃」支援有需要之學童及家庭。參與「到校學前康復服務」，由「保良局傲翔計劃」安排治療師到校為有需要學童及家長提供培訓。

對非華語學童的支援

促進教師參加專業發展計劃，建立幫助非華語學童學習中文的策略；學校會參加教育局的支援措施，安排教師接受專業培訓，以提升教師教導非華語幼兒的專業能力。學校會了解個別兒童的需要，讓非華語兒童盡早學習中文，以便適應及融入社會。此外，本校設有駐校外籍及英語老師，可與非華語兒童溝通，並設計符合他們能力的學習內容，幫助他們學習。

對有特殊需要的學童的支援

正在參與到校學前康復服務。參與「到校學前康復服務」，由「保良局傲翔計劃」安排治療師到校為有需要學童及家長提供培訓，有效地及早介入及篩選有特殊需要的學童，以提供更深入的支援及作出課程調適。設有駐校社工，由香港家庭福利會「小荳芽駐園社工計劃」支援有需要之學童及家庭，並向家長及兒童提供情緒輔導、家長講座、兒童社交訓練及情緒訓練等活動。

與家長聯繫

家長教師會：沒有

其他家長活動 / 聯繫

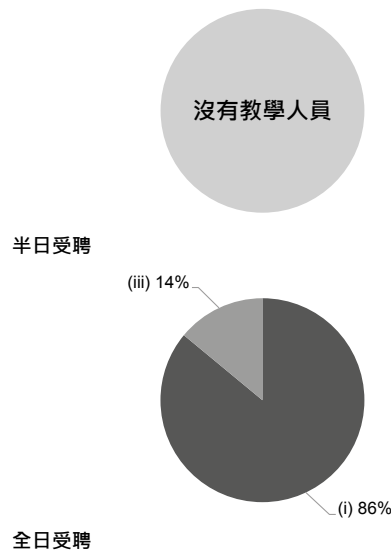
每月舉辦家長小組，內容包括：家長講座、工作坊、家長培訓、親子活動，讓家長一同學習與成長。每年舉辦親子旅行、家長觀課、家長日、家長會，讓家長了解孩子的成長進程，透過家校合作，有效地促進兒童健康成長。安排家長成為義工，協助推行活動及兒童戶外參觀。

主要教育用品的收費 (2022 / 23學年)

夏季校服	\$405 / 套	冬季校服	\$585 / 套
書包	\$80 / 個	茶點	\$550 / 年
課本	\$1,048 / 年	練習簿 / 作業	\$100 / 年
文具	\$61 / 年	寢具	\$350 / 套

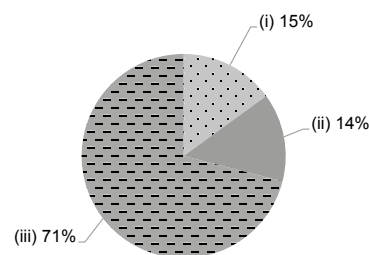
校長及教學人員每月薪酬幅度 (2023年3月資料)

- (i) ≤ \$30,000
- (ii) \$30,001 - \$40,000
- (iii) > \$40,000



校長及教學人員幼兒教學年資 (2023年3月資料)

- (i) < 4 年
- (ii) 4 - 7 年
- (iii) > 7 年



2021/22年度學校開支資料

開支帳目經核數師審核 有

- (i) 校長及教學人員薪酬
- (ii) 非教學人員薪酬
- (iii) 租金、管理費、差餉及地租
- (iv) 教學用品
- (v) 員工培訓及專業發展
- (vi) 其他開支

