



學校資料	
學校類別	非牟利
學生類別	男女
校監姓名	王寧添先生
校長姓名	葉展漢先生
創校年份	1889
已使用課室的總容額 (2022年9月資料)	948
註冊課室數目	14
戶外遊戲場地	有
室內遊戲場地	有
音樂室	有
其他特別室 / 場地	舞蹈室、活動室、閱讀室、禮堂、室內外活動場、美藝室、多用途室
校長及教學人員總人數 (2022年9月資料) *	44
學校網址	http://www.pcps.edu.hk

校長及教學人員資歷及人數 (2022年9月資料) *	
學歷	
持有學位	38
非持有學位	6
專業資格	
幼兒教育證書或以上	43
合格幼稚園教師	0
其他師資訓練	0
合格助理幼稚園教師	0
其他	1

* 不包括任職0-2歲級別之教師

師生比例 (2022年9月資料)	
上午時段師生比例	1 : 10.7
下午時段師生比例	1 : 9.7
上述比例包括 2-3 歲班級	沒有

學生人數 (2022年9月資料)				
	幼兒班	低班	高班	總數
上午班	165	306	0	471
下午班	136	0	291	427
全日班	0	0	0	0

全年學費 (2023 / 24學年)				
		幼兒班	低班	高班
全年學費 (期數)	上午班	\$46,210 (10)	\$46,210 (10)	-
	下午班	\$46,210 (10)	-	\$46,210 (10)
	全日班	-	-	-

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

幼兒服務 (2022年9月資料)			
提供2-3歲幼兒服務	-	提供2歲以下幼兒服務	-
收費水平 (全年)	- (半日)	收錄2-3歲級別兒童人數	0
	- (全日)	參加幼兒中心資助計劃	-
提供暫托服務	-	提供延長服務時間	-

課程資料

課程類別：本地
課程規劃
培育幼兒在德、智、體、群、美各方面的均衡發展；並有良好生活習慣，讓他們養成健康的體魄。培育幼兒的學習興趣和求知精神，樂於探索；學習正面的價值觀和積極的態度。
學習 / 教學模式及活動
課堂模式以生活化的學習主題，貫通六個學習範疇的內容，包括「體能與健康」、「語文」、「幼兒數學」、「大自然與生活」、「個人與群體」和「藝術與創意」，為幼兒提供綜合而整全的學習經歷。透過主題設計綜合學習活動，讓幼兒把所學與生活作連繫。設計不同的學習活動，運用豐富、安全、合適的環境佈置及教具，引發幼兒學習興趣。
兒童學習經驗評估
老師透過在日常的教學活動中，以持續性評估的方式，觀察及記錄幼兒在不同發展範疇的學習表現，並將資料整理及進行客觀分析，結集成兒童學習歷程檔案。檔案內的資料可反映幼兒的學習進展，讓老師及家長了解幼兒的發展進程，從而在日後為幼兒提供更適合的協助及支援。

學校特色

學校使命及抱負
以靈、德、智、體、群、美均衡發展，達致基督教全人教育，並幫助幼兒建立正確的價值觀及優良品格。
對學生支援
日常教學中，老師會利用小組學習時段，觀察及了解班中不同幼兒的學習表現，並設計多元化的活動以配合不同幼兒的發展需要及能力，為幼兒提供適切的幫助，照顧幼兒之間學習上的差異。另外，每年學校均舉行不同的活動以協助幼兒順利適應各階段的成長，如：幼兒班新生日、幼兒班適應週、高班參觀小學、幼小銜接活動等。
對非華語學童的支援
沒有資料
對有特殊需要的學童的支援
沒有資料
與家長聯繫
家長教師會：沒有
其他家長活動 / 聯繫
本校深信透過家長與學校合作，能增強家校間的溝通與信任，而成為家長義工正正是一個家長與學校直接接觸的方式，互相了解之餘亦共同輔助學生克服各項挑戰，締造一個讓學生健康成長的學習環境。家長義工能透過不同的途徑支援學校，照顧學生。

主要教育用品的收費 (2022 / 23學年)

夏季校服	沒有資料	冬季校服	沒有資料
書包	沒有資料	茶點	沒有資料
課本	沒有資料	練習簿 / 作業	沒有資料
文具	沒有資料	寢具	沒有資料

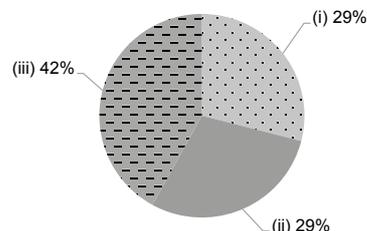
校長及教學人員每月薪酬幅度 (2023年3月資料)

- (i) ≤ \$30,000
- (ii) \$30,001 - \$40,000
- (iii) > \$40,000



校長及教學人員幼兒教學年資 (2023年3月資料)

- (i) < 4 年
- (ii) 4 - 7 年
- (iii) > 7 年



2021/22年度學校開支資料

開支帳目經核數師審核 沒有資料

- (i) 校長及教學人員薪酬
- (ii) 非教學人員薪酬
- (iii) 租金、管理費、差餉及地租
- (iv) 教學用品
- (v) 員工培訓及專業發展
- (vi) 其他開支

