



地址：九龍油麻地渡船街 11-16 號 1 樓及 2 樓 B 座

學校編號 325554

電話：2770 7776

傳真：3010 6836

校址編號 0001

學校資料

學校類別	非牟利
學生類別	男女
校監姓名	李翔先生
校長姓名	薛慧珠女士
創校年份	1965
已使用課室的總容額 (2022年9月資料)	120
註冊課室數目	6
戶外遊戲場地	沒有
室內遊戲場地	有
音樂室	有
其他特別室 / 場地	多媒體及科學智能活動室、圖書室
校長及教學人員總人數 (2022年9月資料) *	5
學校網址	http://www.jphkg.net

校長及教學人員資歷及人數
(2022年9月資料) *

學歷	
持有學位	3
非持有學位	2
專業資格	
幼兒教育證書或以上	5
合格幼稚園教師	0
其他師資訓練	0
合格助理幼稚園教師	0
其他	0

* 不包括任職0-2歲級別之教師

師生比例 (2022年9月資料)

上午時段師生比例	1 : 7.4
下午時段師生比例	1 : 2.4
上述比例包括 2-3 歲班級	沒有

學生人數 (2022年9月資料)

	幼兒班	低班	高班	總數
上午班	9	14	14	37
下午班	6	6	5	12
全日班	0	0	0	0

全年學費 (2023 / 24學年)

		幼兒班	低班	高班
全年學費 (期數)	上午班	獲批核的學費將在網上版顯示。		
	下午班			
	全日班			

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

幼兒服務 (2022年9月資料)

提供2-3歲幼兒服務	-	提供2歲以下幼兒服務	-
收費水平 (全年)	(半日)	收錄2-3歲級別兒童人數	0
	(全日)	參加幼兒中心資助計劃	-
提供暫托服務	-	提供延長服務時間	-

課程資料

課程類別：本地

課程規劃

為幼童提供全面均衡的課程，推動語言和智力、體能、情意和群性、美感的整體發展。學習範疇包括中文、英文、普通話、數學、科學、常識、美藝、運動、音樂、舞蹈、戲劇等。將藝術創作融合學科學習，在鼓勵創意和參與的學習氣氛中培育品學兼優的兒童。

學習 / 教學模式及活動

兒童透過不同的模式學習：展示和描述、探索和明白、閱讀和思考、觀看和實習、說話和行動、互相模仿學習。課堂以多元化的活動形式進行，著重幼童與教師的互動，學習的興趣及知識的明白。並幫助兒童發展創意、解難、社交、情緒、自學及自理能力。

兒童學習經驗評估

本校採持續觀察、記錄和分析去評估學生在校學習及各方面的表現，並因應評估調適課程，以促進幼兒的學習和身心健康發展。設有「幼兒學習電子檔案系統」，記錄學生在校表現，方便家長了解幼童進度，有助提升兒童的學習能力和整體發展。

學校特色

學校使命及抱負

我們重視幼兒教育，因本園是培育幼兒良好素質的開始。富經驗具愛心的專業教師致力給予幼童優質教育和悉心照顧，設計和提供富啟發性的多元化課程及互動學習環境。為幼兒建立良好基礎以應付日後在學習及各方面的挑戰和需要。

對學生支援

本校重視每個幼童的獨有潛質及需要，為學生和家長提供支援，包括兒童學習、情緒及全人發展，尤其在幼童學習第二語言的支援。

對非華語學童的支援

增聘教學人員 / 教學助理以支援非華語學童學習中文；安排翻譯 / 傳譯服務；鼓勵非華語家長義工參與以加強學校與家長之間的溝通；建構豐富學習中文的語言環境；建構共融校園以促進學生的融合；與非政府機構協作以建構融合校園；促進教師參加專業發展計劃，建立幫助非華語學童學習中文的策略；提供網上學習資源。

對有特殊需要的學童的支援

正在參與到校學前康復服務。給予特別關注及協助。

與家長聯繫

家長教師會：沒有

其他家長活動 / 聯繫

著重與家長的溝通、合作和聯繫。定期舉辦親子活動、家長日和座談會及派發家校通訊等，並以電郵與家長保持溝通。

主要教育用品的收費 (2022 / 23學年)

夏季校服	沒有資料	冬季校服	沒有資料
書包	沒有資料	茶點	沒有資料
課本	沒有資料	練習簿 / 作業	沒有資料
文具	沒有資料	寢具	沒有資料

校長及教學人員每月薪酬幅度 (2023年3月資料)

- (i) ≤ \$30,000
- (ii) \$30,001 - \$40,000
- (iii) > \$40,000

沒有資料

半日受聘

沒有資料

全日受聘

校長及教學人員幼兒教學年資 (2023年3月資料)

- (i) < 4 年
- (ii) 4 - 7 年
- (iii) > 7 年

沒有資料

2021/22年度學校開支資料

開支帳目經核數師審核

沒有資料

- (i) 校長及教學人員薪酬
- (ii) 非教學人員薪酬
- (iii) 租金、管理費、差餉及地租
- (iv) 教學用品
- (v) 員工培訓及專業發展
- (vi) 其他開支

沒有資料