



學校資料

學校類別	私立獨立
學生類別	男女
校監姓名	陳以蘭女士
校長姓名	陳劉淑瑜女士
創校年份	1970
已使用課室的總容額 (2022年9月資料)	1456
註冊課室數目	36
戶外遊戲場地	有
室內遊戲場地	有
音樂室	有
其他特別室 / 場地	沒有資料
校長及教學人員總人數 (2022年9月資料) *	96
學校網址	http://www.stcatherines.edu.hk

校長及教學人員資歷及人數
(2022年9月資料) *

學歷	
持有學位	81
非持有學位	15
專業資格	
幼兒教育證書或以上	76
合格幼稚園教師	1
其他師資訓練	3
合格助理幼稚園教師	0
其他	16

* 不包括任職0-2歲級別之教師

師生比例 (2022年9月資料)

上午時段師生比例	1 : 7.3
下午時段師生比例	1 : 7.3
上述比例包括 2-3 歲班級	沒有

學生人數 (2022年9月資料)

	幼兒班	低班	高班	總數
上午班	265	0	434	699
下午班	225	477	0	702
全日班	0	0	0	0

全年學費 (2023 / 24學年)

		幼兒班	低班	高班
全年學費 (期數)	上午班	獲批核的學費將在網上版顯示。		
	下午班			
	全日班			

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

幼兒服務 (2022年9月資料)

提供2-3歲幼兒服務	-	提供2歲以下幼兒服務	-
收費水平 (全年)	- (半日)	收錄2-3歲級別兒童人數	0
	- (全日)	參加幼兒中心資助計劃	-
提供暫托服務	-	提供延長服務時間	-

課程資料

課程類別：本地

課程規劃

揉合中西文化教育的優點，按照兒童的身心發展需要、興趣及能力，設計以兒童為中心的中、英、普校本課程，發展兒童的學習能力，打穩兩文三語的基礎，並培養他們的自信和獨立自主能力。

學習 / 教學模式及活動

以主題教學及設計活動，培養兒童多方面的學習能力。透過綜合教學及故事引入教學法，串連各種多元化的學習活動及戶外參觀，引發兒童親身體驗、探究、研習，發展溝通、互動、協作、思考和解難能力，享受學習的樂趣，並培養良好的品德。

兒童學習經驗評估

以持續性觀察、記錄及評估兒童的學習，並按兒童個別差異提供輔導。我們亦會為兒童建立個人發展檔案記錄他們的學習歷程。

學校特色

學校使命及抱負

以兒童為本，讓他們在健康快樂的環境中成長。著重兒童認知、語言、情意、群性、體能和美感的整體全面均衡發展，為小學教育及終身學習奠定穩固基礎。

對學生支援

安排新生入學適應階段措施，讓家長陪伴新入學幼兒上課。安排家長講座，使家長了解學校的課程安排；為低班及高班學生安排銜接小一課程，例如：參觀小學及進行模擬小一學校生活；為家長舉辦「升小入學機制家長會」和舊生家長小一分享會，亦有為個別有需要的幼兒提供輔導及跟進服務。

對非華語學童的支援

沒有資料

對有特殊需要的學童的支援

正在參與到校學前康復服務。

與家長聯繫

家長教師會：沒有

其他家長活動 / 聯繫

舉行家長日、親子旅行及親職講座，組織義工家長隊伍。家長參與學校活動（如家長協助分組活動、說故事、介紹職業及參與社區慈善活動等）。

主要教育用品的收費 (2022 / 23學年)

夏季校服	沒有資料	冬季校服	沒有資料
書包	沒有資料	茶點	沒有資料
課本	沒有資料	練習簿 / 作業	沒有資料
文具	沒有資料	寢具	沒有資料

校長及教學人員每月薪酬幅度 (2023年3月資料)

- (i) ≤ \$30,000
- (ii) \$30,001 - \$40,000
- (iii) > \$40,000



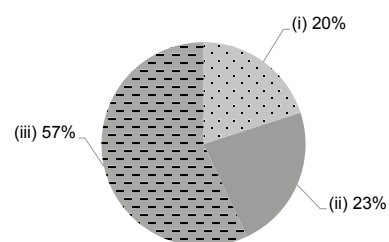
半日受聘



全日受聘

校長及教學人員幼兒教學年資 (2023年3月資料)

- (i) < 4 年
- (ii) 4 - 7 年
- (iii) > 7 年



2021/22年度學校開支資料

開支帳目經核數師審核

沒有資料

- (i) 校長及教學人員薪酬
- (ii) 非教學人員薪酬
- (iii) 租金、管理費、差餉及地租
- (iv) 教學用品
- (v) 員工培訓及專業發展
- (vi) 其他開支

