



| 學校資料 | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校類別 | 非牟利 |
| 學生類別 | 男女 |
| 校監姓名 | 冼培剛先生 |
| 校長姓名 | 盧佩妍女士 |
| 創校年份 | 1978 |
| 已使用課室的總容額 (2022年9月資料) | 540 |
| 註冊課室數目 | 9 |
| 戶外遊戲場地 | 有 |
| 室內遊戲場地 | 有 |
| 音樂室 | 有 |
| 其他特別室 / 場地 | 圖書館、美術室、禮堂 |
| 校長及教學人員總人數 (2022年9月資料) * | 30 |
| 學校網址 | http://fbclmckg.edu.hk |
| 質素評核：結果及報告 | 符合要求 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/quality-assurance-frame-work/qr/qv-report/FL_BaptistCh_LuiMingChoi.pdf |

| 校長及教學人員資歷及人數 (2022年9月資料) * | |
|-------------------------------|----|
| 學歷 | |
| 持有學位 | 29 |
| 非持有學位 | 1 |
| 專業資格 | |
| 幼兒教育證書或以上 | 30 |
| 合格幼稚園教師 | 0 |
| 其他師資訓練 | 0 |
| 合格助理幼稚園教師 | 0 |
| 其他 | 0 |

* 不包括任職0-2歲級別之教師

| 師生比例 (2022年9月資料) | |
|------------------|---------|
| 上午時段師生比例 | 1 : 9.0 |
| 下午時段師生比例 | 1 : 9.0 |
| 上述比例包括 2-3 歲班級 | 沒有 |

| 學生人數 (2022年9月資料) | | | | |
|------------------|-----|----|----|-----|
| | 幼兒班 | 低班 | 高班 | 總數 |
| 上午班 | 90 | 90 | 90 | 270 |
| 下午班 | 90 | 90 | 90 | 270 |
| 全日班 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 全年學費 (2023 / 24學年) | | | | |
|--------------------|-----|-----|----|----|
| | | 幼兒班 | 低班 | 高班 |
| 扣減政府資助後的全年學費 (期數) | 上午班 | 免費 | 免費 | 免費 |
| | 下午班 | 免費 | 免費 | 免費 |
| | 全日班 | - | - | - |

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

| 幼兒服務 (2022年9月資料) | | | |
|------------------|--------|--------------|---|
| 提供2-3歲幼兒服務 | - | 提供2歲以下幼兒服務 | - |
| 收費水平 (全年) | - (半日) | 收錄2-3歲級別兒童人數 | 0 |
| | - (全日) | 參加幼兒中心資助計劃 | - |
| 提供暫托服務 | - | 提供延長服務時間 | - |

課程資料

課程類別：本地

課程規劃

根據教育家杜威「從做中學」而設計課程，並以問題出發，引導兒童思考及主動表達，在學習過程中又強調親身操作及自主探索，以建構新概念、新知識及新經驗，藉此提升創意思維、溝通及解難能力。

本校會遵照《幼稚園教育課程指引》(2017)規劃課程，不會要求幼兒班兒童執筆寫字，亦不會要求兒童做機械式的抄寫或操練式的計算練習。

學習 / 教學模式及活動

1. 逢週一至四推行「綜合課程」，提升兒童自主探索及解難的能力。2. 藉全語文教學，鞏固兒童中、英文之聽、講、讀、寫能力。3. 透過「Show and Tell」活動，訓練兒童演說技巧及提升自信心。4. 逢週五推行「多元智能發展日」，聘請專業導師發展兒童多元智能。5. 推行「Free Play」以促進兒童之大、小肌肉發展。6. 推行「生命教育」，透過多樣化的生活情境，培養兒童良好的品德及正面的情緒。7. 推行「Shared Reading Programme」，以提升兒童閱讀的能力。8. 推行「生活技能課」，提升兒童獨立性及自理能力。9. 推行「木工課程」，加強兒童解決問題的能力。

兒童學習經驗評估

藉日常持續觀察、單元評估表、學習歷程檔案及兒童作品等，以評估學生之學習能力及各項發展，進而提升兒童各方面的能力。

學校特色

學校使命及抱負

本著基督教全人教育的精神提供優質学前教育，願意一切為了孩子，積極培育兒童在德、智、體、群、美、靈上得到全面均衡的發展。又帶動家長並肩培育孩子成為樂於學習、品格良好的人。

對學生支援

1. 安排幼班新生漸進方式適應學校生活。2. 設立「小一模擬週」及到小學體驗上課，加強幼小銜接。3. 實行彈性功課安排，照顧學生的個別差異。4. 設立到校支援服務計劃，及早辨識有特別學習需要之幼兒。5. 設立學校社工為學生及家長提供輔導服務，並舉行家長講座。

對非華語學童的支援

安排翻譯 / 傳譯服務；鼓勵非華語家長義工參與以加強學校與家長之間的溝通；建構豐富學習中文的語言環境；建構共融校園以促進學生的融合；促進教師參加專業發展計劃，建立幫助非華語學童學習中文的策略。

對有特殊需要的學童的支援

正在參與到校學前康復服務。

與家長聯繫

家長教師會：沒有

其他家長活動 / 聯繫

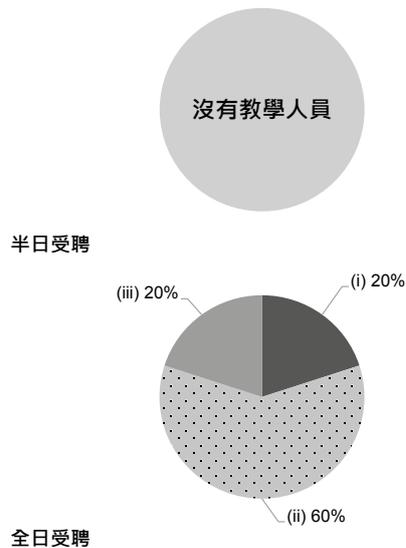
舉行專題講座、家長日、家長觀課、兒童畫展、親子活動及家長團契小組等，並設立義工家長團，以協助學生活動及校務工作。

主要教育用品的收費 (2022 / 23學年)

| 夏季校服 | \$130-160 / 套 | 冬季校服 | \$240-260 / 套 |
|------|-----------------|----------|---------------|
| 書包 | \$93 / 個 | 茶點 | \$1,000 / 年 |
| 課本 | \$930-1,191 / 年 | 練習簿 / 作業 | \$1,220 / 年 |
| 文具 | \$200 / 年 | 寢具 | 沒有此項目 |

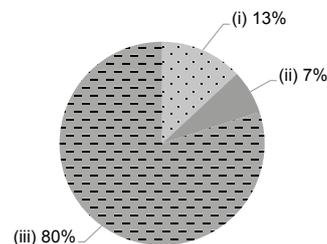
校長及教學人員每月薪酬幅度 (2023年3月資料)

- (i) ≤ \$30,000
- (ii) \$30,001 - \$40,000
- (iii) > \$40,000



校長及教學人員幼兒教學年資 (2023年3月資料)

- (i) < 4 年
- (ii) 4 - 7 年
- (iii) > 7 年



2021/22年度學校開支資料

開支帳目經核數師審核 有

- (i) 校長及教學人員薪酬
- (ii) 非教學人員薪酬
- (iii) 租金、管理費、差餉及地租
- (iv) 教學用品
- (v) 員工培訓及專業發展
- (vi) 其他開支

