



聖公會聖約瑟堂幼稚園

元朗區

地址：新界元朗八鄉吳家村 83A 號

有參加
2023/24 學年幼稚園教育計劃

學校編號 154601

校址編號 0001

電話：2488 2813

傳真：2488 0805

學校資料	
學校類別	非牟利
學生類別	男女
校監姓名	李文祺牧師
校長姓名	丁穎思女士
創校年份	1971
已使用課室的總容額 (2022年9月資料)	338
註冊課室數目	10
戶外遊戲場地	有
室內遊戲場地	有
音樂室	有
其他特別室 / 場地	戶外遊戲場地·室內遊戲場地·音樂室及籃球場 由聖公會聖約瑟堂借出
校長及教學人員總人數 (2022年9月資料) *	18
學校網址	http://www.sjckg.edu.hk
質素評核：結果及報告	符合要求 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/quality-assurance-frame-work/qr/qr-report/SKH_StJoseph'sCh.pdf

校長及教學人員資歷及人數 (2022年9月資料) *	
學歷	
持有學位	13
非持有學位	5
專業資格	
幼兒教育證書或以上	17
合格幼稚園教師	1
其他師資訓練	0
合格助理幼稚園教師	0
其他	0

* 不包括任職0-2歲級別之教師

師生比例 (2022年9月資料)	
上午時段師生比例	1 : 8.6
下午時段師生比例	1 : 6.3
上述比例包括 2-3 歲班級	沒有

學生人數 (2022年9月資料)				
	幼兒班	低班	高班	總數
上午班	52	50	53	155
下午班	38	33	43	114
全日班	0	0	0	0

全年學費 (2023 / 24學年)				
		幼兒班	低班	高班
扣減政府資助後的全年學費 (期數)	上午班	免費	免費	免費
	下午班	免費	免費	免費
	全日班	-	-	-

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

幼兒服務 (2022年9月資料)			
提供2-3歲幼兒服務	-	提供2歲以下幼兒服務	-
收費水平 (全年)	- (半日)	收錄2-3歲級別兒童人數	0
	- (全日)	參加幼兒中心資助計劃	-
提供暫托服務	-	提供延長服務時間	-

課程資料

課程類別：本地

課程規劃

以【兒童為本】為核心價值。理念：幼兒的學習是循序漸進的，建構學習論指出幼兒是主動的知識建構者，透過認知過程組織生活經驗，並受著個人及社會文化所影響。根據此理論，本校以幼兒熟悉的主題作整個課程的開始，從自我認識到四周環境、社區的學習，由內到外、具體到抽象地進行，兼顧橫向和縱向的學習經驗。課程內容透過主題引入，也會因應幼兒的興趣發展出方案，彈性修訂內容，讓幼兒主導他們的學習內容。學習過程不但受著幼兒個人成長環境有所差異，更會因學習群體間，不同國籍的同儕文化互動，造成多元文化的融合，產出共有的學習成果。【目的：為孩子的健康人生建立基礎】培育孩子六育的均衡發展，建立健康人生的基礎，孕育出在生命歷程中敢於面對挑戰的孩子。深信讓孩子擁有「勇於承擔、明辨是非、具創意思維、健康活力、樂於協作、善於溝通、具獨特性及常常感恩」的個人素養及能力，是孩子在此階段的發展中最重要的任務。

本校會遵照《幼稚園教育課程指引》(2017)規劃課程，不會要求幼兒班兒童執筆寫字，亦不會要求兒童做機械式的抄寫或操練式的計算練習。

學習 / 教學模式及活動

課程特色「多元文化、擁抱自然、愉快學習、榮耀基督」【多元文化】社會充滿多元性，在種族、語言、家庭背景，以致每一個人的喜好、個性與特質，也存在分別。在我們課程設計的開始，已將多元性列入考量的範圍，促使課程能配合不同幼兒的多樣性，同時讓幼兒認識自己也彼此融和。【擁抱自然】這校園擁有親近大自然的優勢，而大自然正是培育小孩子最佳和最有趣的天然教室，幼兒每天均會到戶外進行不同類型的活動，例如耕種、觀察動植物、玩沙玩水等，幼兒透過感官觸覺認識大自然的環境，領略真實的世界。在當中，幼兒能發展正向品格、多種科學探究能力以及情緒調控等等。在真實的情景中學習，能賦予學習意義也讓幼兒享受並投入其中。【愉快學習】我們以「做中學」為策略，能激發幼兒主動「動手做」，我們選擇了幼兒天生的才能「遊戲」滲入課程之中，而遊戲正是幼兒快樂的泉源。無論在課室內還是在戶外環境，也充斥著「忙碌」的孩子，快樂地進行遊戲和學習。【榮耀基督】我們本著基督的愛，讓孩子在充滿愛的環境成長。透過身教與言教，讓幼兒走在當行的道，不致偏離。同時，我們期望透過校園的生活，讓幼兒親近上帝，成為有愛的孩子，最終榮耀上帝的作為。內容：「生活化」是本校課程的主軸，以「衣、食、住、行」的課程主題作為切入點，按「兒童為本」、「從近到遠的生活經驗」及「由具體到抽象的生活概念」的原則來設計富趣味、互動、創意及挑戰的綜合課程。綜合課程的內容涵蓋個人與群體、語文、大自然與生活、幼兒數學、體能與健康及藝術與創意六個學習範疇來啟導孩子知識、技能、價值觀的發展與成長，並在校園環境，營造「樂於探索」及「敢於挑戰」的學習氛圍。推行策略：我們以「做中學」為學習策略，並透過「高參與度的學習角」來呈現孩子的學習歷程，透過老師持續觀察，發掘幼兒潛能，為健康的人生打好基礎。

兒童學習經驗評估

以持續性觀察及記錄幼兒不同時期發展的行為及表現，編製幼兒個人學習發展檔案，於每個學期向家長匯報及分享。

學校特色

學校使命及抱負

【願景】成為一所具前瞻性、具創造力且活潑、具生命氣息之學習園地。【辦學使命】秉承基督以愛之精神，興學育才，培養兒童德性，依照兒童發展程序，啟發兒童智慧，使其習慣群體生活，奠定兒童整個人生教育及基督教宗教生活之優良基礎。【價值觀】以人為本，深信各人均有所長，重視人的價值。

對學生支援

各類型校隊，包括攆球隊、足球隊及啦啦隊、多元化的家長會、小一升學講座及參觀小學、家訪、社工支援及到校學前康復服務。

對非華語學童的支援

獲批支援非華語學童的資助；增聘教學人員 / 教學助理以支援非華語學童學習中文；安排翻譯 / 傳譯服務；鼓勵非華語家長義工參與以加強學校與家長之間的溝通；建構豐富學習中文的語言環境；建構共融校園以促進學生的融合；促進教師參加專業發展計劃，建立幫助非華語學童學習中文的策略。

對有特殊需要的學童的支援

正在參與到校學前康復服務。到校學前康復服務及特設已受特殊幼兒教育訓練的老師，支援學生需要。

與家長聯繫

家長教師會：有

其他家長活動 / 聯繫

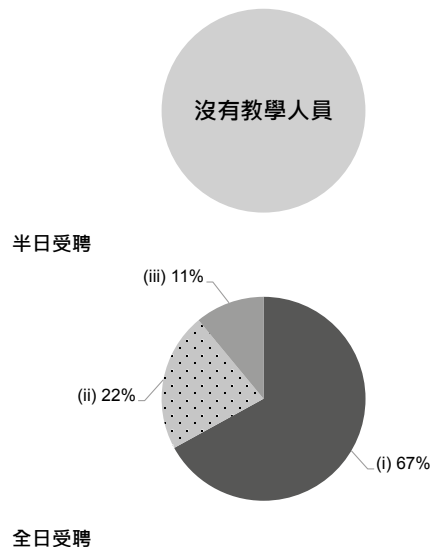
義工隊、親子活動、家長培訓課程、家長小組等。

主要教育用品的收費 (2022 / 23學年)

夏季校服	\$382 / 套	冬季校服	\$753 / 套
書包	\$125 / 個	茶點	\$1,008 / 年
課本	沒有此項目	練習簿 / 作業	\$460-550 / 年
文具	\$690-850 / 年	寢具	沒有此項目

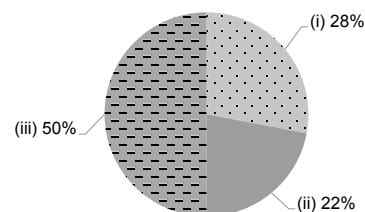
校長及教學人員每月薪酬幅度 (2023年3月資料)

- (i) ≤ \$30,000
- (ii) \$30,001 - \$40,000
- (iii) > \$40,000



校長及教學人員幼兒教學年資 (2023年3月資料)

- (i) < 4年
- (ii) 4 - 7年
- (iii) > 7年



2021/22年度學校開支資料

開支帳目經核數師審核 有

- (i) 校長及教學人員薪酬
- (ii) 非教學人員薪酬
- (iii) 租金、管理費、差餉及地租
- (iv) 教學用品
- (v) 員工培訓及專業發展
- (vi) 其他開支

